

## ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ.

### A1:

Πολύ συχνά οι έφηβοι αποτελούν αντικείμενα κριτικής και επίκρισης από τους μεγαλύτερους, αυτή όμως δεν αποτελεί την σωστότερη μέθοδο αντιμετώπισής τους. Η εφηβεία είναι μία από τις κρισιμότερες περιόδους της ζωής ενός ατόμου, αφού χαρακτηρίζεται και ως περίοδος πνευματικής μεταβολής, ονειροπόλησης και άρνησης προς το παραδεδομένο σύστημα αρχών και αξιών. Είναι, λοιπόν, η σωστή στιγμή οι μεγαλύτεροι να καθοδηγήσουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τον έφηβο, ώστε να αποκτήσει εκείνα τα εχέγγυα που έχει ανάγκη για να αντιμετωπίσει τις καταστάσεις που θα προκύψουν κατά την διάρκεια της ζωής του. Επομένως, η αρνητική, επικριτική στάση που τηρούν ορισμένοι από τους ενήλικους δεν αποτελεί ιδανική τακτική.

### A2.

α) Θεματική Περίοδος: «Επειδή ... που είναι κάτι πολύπλοκο».

Λεπτομέρειες – Σχόλια: «Η κριτική .... τα πάντα στον αέρα».

Περίοδος Κατακλείδα: Παραλείπεται.

β) Η συγκεκριμένη παράγραφος αναπτύσσεται με την μέθοδο της αιτιολόγησης. Στην θεματική περίοδο τοποθετείται η θέση («Επειδή ... που είναι κάτι πολύπλοκο».) Στα σχόλια της παραγράφου παραθέτονται οι λόγοι για τους οποίους ισχύει αυτή: «Η αμφισβήτηση ... οφείλεται ... που διέρχεται σ' αυτήν την ηλικία», « ... και γι' αυτό θέλει να ανατρέψει και να ανατινάξει τα πάντα στον αέρα.

Επιπλέον, μπορούν να ληφθούν υπόψη και οι λέξεις – κλειδιά: οφείλεται, γι' αυτό.

### B1.

α) ταχύτατης: γρήγορης.

πρότυπα: παραδείγματα.

επικρίνει: κατακρίνει.

κατανοήσει: καταλάβει.

κατόρθωσε: κατάφερε.

β)

- Η γρήγορη εξέλιξη της τεχνολογίας οδήγησε στην κρίση των παραδοσιακών αξιών.
- Τα παραδείγματα στο μάθημα των Μαθηματικών θεωρούνται αναγκαία για την κατανόηση της θεωρίας.
- Σύμφωνα με την ορθόδοξη χριστιανική θρησκεία κανένας δεν μπορεί να κατακρίνει τον συνάνθρωπό του.
- Είναι αδύνατον για τον οποιοδήποτε να καταλάβει απόλυτα την θέληση του Θεού.
- Η πολιτεία κατάφερε να βοηθήσει τις κατώτερες οικονομικά τάξεις με ποικίλες φορολογικές μεταρρυθμίσεις.

**B2. α) Παθητική Σύνταξη:** Αυτοί οδηγούνται σε διαφορετική θεώρηση του κόσμου και σε ανταγωνιστική στάση μέσα στη ζωή από την ίδια την βιολογική διαφορά των ίδιων των οργανισμών, του παλιού και του νέου.

Η παθητική σύνταξη χρησιμοποιείται προκειμένου να τονιστεί η ενέργεια, η δράση που πραγματοποιείται και όχι το υποκείμενο που ενεργεί. Προσδίδει, δε στον λόγο σοβαρότητα, τυπικότητα και επισημότητα.

β) ... θέλει να γκρεμίσει τον παλιό σάπιο κόσμο.

... και να ανατινάξει τα πάντα στον αέρα.

### **Γ. Παραγωγή λόγου**

Επικοινωνιακό πλαίσιο: Άρθρο, επομένως είναι αναγκαίος τίτλος.

Ενδεικτικός Τίτλος: « Οι Νέοι του Σήμερα».

**Α' Ζητούμενο:** Τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονοι νέοι είναι:

#### **α. Δυσκολίες στην επαγγελματική αποκατάσταση**

Αυτές οφείλονται:

- στον ελλιπή επαγγελματικό προσανατολισμό

- στην όξυνση της ανεργίας
- στην οικονομική κρίση, με αποτέλεσμα να μη γίνονται επαρκείς επενδύσεις και να μη δημιουργούνται νέες θέσεις εργασίας
- στον σκληρό ανταγωνισμό και στην επικράτηση της αναξιοκρατίας και των πελατειακών σχέσεων.

### **β.Ελλιπής εκπαίδευση**

Το εκπαιδευτικό σύστημα δεν ικανοποιεί τις ανάγκες των νέων, καθώς:

- παρατηρούνται ελλείψεις στην υλικοτεχνική υποδομή και σε κατάλληλα καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό
- δίνει έμφαση στην εξειδίκευση σε βάρος της ολόπλευρης ψυχοπνευματικής ανάπτυξης του νέου
- καλλιεργεί τη χρησιμοθηρική αντίληψη για τη γνώση
- στηρίζεται σε ξεπερασμένες μεθόδους διδασκαλίας
- προσφέρει παρωχημένες γνώσεις
  - δε συμβάλλει ουσιαστικά στον επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών
  - μοιάζει αποκομμένο από τις εξελίξεις και τις ανακατατάξεις που συντελούνται στην κοινωνία.

### **γ. Δυσλειτουργία της δημοκρατίας**

Παρατηρούνται φαινόμενα, όπως:

- ο λαϊκισμός και ο κομματισμός
- ο πολιτικός αμοραλισμός, ο καιροσκοπισμός και ο τυχοδιωκτισμός
- η επικράτηση της αναξιοκρατίας και της ευνοιοκρατίας
- η επιρροή και ετεροκατεύθυνση της κοινής γνώμης από κέντρα εξουσίας που ελέγχουν τα ΜΜΕ
- η αδιαφορία του πολίτη για το πολιτικό γίγνεσθαι και η αποχή του από τα κοινά
- η εμφάνιση αυταρχικών καθεστώτων.

### **δ. Πόλεμοι, βία, απειλή της τρομοκρατίας**

Η ειρήνη στην εποχή μας είναι ιδιαίτερα εύθραυστη, καθώς:

- εντείνεται ο οικονομικός ανταγωνισμός των κρατών
- παρατηρείται έξαρση του εθνικισμού και του φανατισμού
- η βία εμφανίζεται ως η μοναδική λύση για την επίλυση των αντιθέσεων
- επικρατεί το δίκιο του ισχυρότερου
- καταπατώνται α δικαιώματα των ανθρώπων και παραβιάζονται οι διεθνείς συμβάσεις, ενώ ο ρόλος του ΟΗΕ είναι περισσότερο τυπικός παρά ουσιαστικός.

#### στ. Έκπτωση των αξιών, επικράτηση της ανηθικότητας

- Οι νέοι καλούνται να ζήσουν σ' έναν κόσμο που θεοποιεί το χρήμα, τον οικονομικό ανταγωνισμό, την αδιαφορία για το συνάνθρωπο, τον καταναλωτισμό. Η αγάπη, η ανθρωπιά, ο σεβασμός έχουν παραγκωνιστεί από τον ατομικισμό, την ιδιοτέλεια, τη στυγνή εκμετάλλευση ανθρώπου από άνθρωπο.

#### ζ. Κατάρρευση των ιδεολογιών, κρίση πολιτικών συστημάτων

- Ιδεολογίες και πολιτικά συστήματα αποδεικνύονται ανεπαρκή για την αντιμετώπιση των κοινωνικών και πολιτικών προβλημάτων, προκαλώντας την αμφισβήτηση και την απογοήτευση των ατόμων. Η κατάρρευση των ιδεολογιών έχει ως συνέπεια οι νέοι να μην μπορούν να αποκτήσουν σταθερούς άξονες αναφοράς στη ζωή τους και έτσι να χάνουν τον προσανατολισμό και τους στόχους τους.

#### η. Έλλειψη επικοινωνίας

Οι νέοι δεν μπορούν να επικοινωνήσουν ουσιαστικά με τους γύρω τους:

- στην οικογένεια οι σχέσεις διαταράσσονται από συγκρούσεις και αντιθέσεις που κάνουν δύσκολη την προσέγγιση των μελών της
- στο σχολείο η απουσία του διαλόγου δεν επιτρέπει στο νέο να εκφράσει τις ιδέες και τα συναισθήματά του'
- η επαφή με τους συνομηλίκους είτε είναι περιορισμένη λόγω έλλειψης ελεύθερου χρόνου είτε επιφανειακή, καθώς οι τρόποι ψυχαγωγίας που επιβάλλονται από τη μόδα και την πολιτιστική βιομηχανία δεν ευνοούν τη βαθύτερη ψυχική επαφή
  - στις ανθρώπινες σχέσεις κυριαρχεί η καχυποψία, η ανασφάλεια, η αλλοτρίωση που δεν επιτρέπουν την αυθόρμητη επικοινωνία με τον άλλο.

#### θ. Τέλος στα προβλήματα που απασχολούν τους νέους. μπορούμε να προσθέσουμε και τα εξής:

- ναρκωτικά
- σχέση με το άλλο φύλο, φόβος του AIDS
- ελλιπής κοινωνικοποίηση και αδυναμία προσαρμογής στην κοινωνική πραγματικότητα
- προβολή αρνητικών προτύπων και η κατασκευή ειδώλων που αποπροσανατολίζουν τους νέους

#### Β' Ζήτουμενο: Ποια εφόδια πρέπει να έχει ο νέος της εποχής μας:

**1. Μόρφωση:** επιστημονική, ειδική, τεχνική, επαγγελματική.

**2. Γνώσεις:** όχι μόνο η κατάκτηση ενός τίτλου σπουδών, μιας επιστήμης ή

τέχνης που θα εξασφαλίσουν στους νέους καλή επαγγελματική σταδιοδρομία και οικονομική ανεξαρτησία, αλλά και ψυχική και πνευματική καλλιέργεια, που θα αναπτύξουν τη σκέψη, την κρίση, τη φαντασία, την αντίληψη και τη μνήμη, θα διευρύνει τους πνευματικούς ορίζοντες και θα δημιουργήσει τις απαραίτητες προϋποθέσεις, για να διαμορφώσουν τη δική τους ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

- 3. Αγάπη και πίστη** στην επιστήμη ή στο επάγγελμα, που σημαίνει άρτια και ολοκληρωμένη επαγγελματική κατάρτιση και πολύπλευρη μόρφωση.
- 4. Αυτογνωσία:** σωστή εκτίμηση των αρετών και των αδυναμιών, ώστε να μπορούν να καταπολεμήσουν τα ελαττώματά τους και κυρίως τον εγωισμό και το φανατισμό. Η αυτογνωσία οδηγεί στο σωστό επαγγελματικό προσανατολισμό το νέο άτομο, το βοηθά να εκτιμάει ορθά τις δυνατότητές του, να αναπτύσσει τις αρετές του και να ενεργεί ανάλογα.
- 5. Αρετές:** αξιοπρέπεια, αυτοπεποίθηση, ειλικρίνεια, εντιμότητα, αγάπη, υπευθυνότητα, σεμνότητα, ανθρωπιά, ισχυρή θέληση, αποφασιστικότητα, αγωνιστικότητα, αυτοκυριαρχία, εργατικότητα, επιμονή και υπομονή, επιμέλεια, σταθερότητα στις αποφάσεις και στους σκοπούς.
- 6. Πίστη στις ανθρώπινες αξίες** και σε υψηλά ιδανικά (πατρίδα, θρησκεία, πίστη στις παραδόσεις, εθνική συνείδηση, αλληλεγγύη ...).
- 7. Πίστη στη δημοκρατία και τους θεσμούς της.**
- 8. Να αγωνίζεται για την πρόοδο της κοινωνίας, για έναν καλύτερο κόσμο για όλους, που θα έρθει με την ηθική πρόοδο των ανθρώπων.**