



ΚΕΝΤΡΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΣΙΜΙΣΚΗ & ΚΑΡΟΛΟΥ ΝΤΗΛ ΓΩΝΙΑ ΤΗΛ : 270727 – 222594

ΑΡΤΑΚΗΣ 12 – Κ. ΤΟΥΜΠΑ ΤΗΛ : 919113 – 949422

www.syghrono.gr

ΕΠΩΝΥΜΟ:

ΟΝΟΜΑ:

ΤΜΗΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ «ΕΛΛΗΝΙΚΑ»
Α΄ ΤΑΞΗ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Βιβλίο Β΄, κεφ. Ι,
Παράγραφοι 28 -29

A. ΚΕΙΜΕΝΟ

Λύσανδρος δ' εὐθύς ἐσήμανε τὴν ταχίστην πλεῖν· συμπαρήει δὲ καὶ Θώραξ τὸ πεζὸν ἔχων. Κόνων δὲ ἰδὼν τὸν ἐπίπλουν, ἐσήμανεν εἰς τὰς ναῦς βοηθεῖν κατὰ κράτος. διεσκεδασμένων δὲ τῶν ἀνθρώπων, αἱ μὲν τῶν νεῶν δίκροτοι ἦσαν, αἱ δὲ μονόκροτοι, αἱ δὲ παντελῶς κεναί· ἡ δὲ Κόνωνος καὶ ἄλλαι περὶ αὐτὸν ἑπτὰ πλήρεις ἀνήχθησαν ἀθρόαι καὶ ἡ Πάραλος, τὰς δ' ἄλλας πάσας Λύσανδρος ἔλαβε πρὸς τῆ γῆ. τοὺς δὲ πλείστους ἄνδρας ἐν τῇ γῆ συνέλεξεν· οἱ δὲ καὶ ἔφυγον εἰς τὰ τειχύδρια. Κόνων δὲ ταῖς ἑννέα ναυσὶ φεύγων, ἐπεὶ ἔγνω τῶν Ἀθηναίων τὰ πράγματα διεφθαρμένα, κατασχῶν ἐπὶ τὴν Ἀβαρνίδα τὴν Λαμψάκου ἄκραν ἔλαβεν αὐτόθεν τὰ μεγάλα τῶν Λυσάνδρου νεῶν ἰστία, καὶ αὐτὸς μὲν ὀκτῶ ναυσὶν ἀπέπλευσε παρ' Εὐαγόραν εἰς Κύπρον, ἡ δὲ Πάραλος εἰς τὰς Ἀθήνας ἀπαγγελοῦσα τὰ γεγονότα.

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να μεταφραστεί το τμήμα «Κόνων δὲ ταῖς ἑννέα... τὰ γεγονότα».
Μονάδες 30
2. Να εξηγήσετε γιατί οι Αθηναῖοι εξόρισαν τον Ξενοφῶντα ἀπὸ τὴν πατρίδα του (394 π.Χ.) και γιατί, πολὺ ἀργότερα (365 π.Χ.), ἀνακάλεσαν αὐτὴ τους τὴν ἀπόφαση;
Μονάδες 10

3. α) ἔχων, βοηθεῖν, συνέλεξεν, ἔλαβε : να γράψετε ένα ομόρριζο (παράγωγο ή σύνθετο, στα νέα ή στα αρχαία ελληνικά) για καθεμιά από τις παραπάνω λέξεις.

Μονάδες 5

- β) Να αντιστοιχίσετε τις λέξεις της στήλης Α με τη νεοελληνική απόδοσή τους στη στήλη Β.

Α' ΣΤΗΛΗ	Β' ΣΤΗΛΗ
1. εὐθύς	α. πανιά
2. ἀθρόαι	β. κατάλαβε
3. πλήρεις	γ. από εκεί
4. διεσκεδασμένων	δ. διασκορπισμένων
5. ἔγνω	ε. συγκεντρωμένες
6. αὐτόθεν	στ. αμέσως
7. ἰστία	ζ. γεμάτες

Μονάδες 5

4. Σε ποια στοιχεία θεωρείτε ότι οφείλεται η πλήρης επιτυχία του σχεδίου του Λυσάνδρου;

Μονάδες 10

5. Ποια ήταν η αντίδραση του Κόνωνα, όταν είδε την επιθετική κίνηση του εχθρού;

Μονάδες 10

6. Ποιος έφερε στην Αθήνα την είδηση της συντριβής;

Μονάδες 10

7. α) Να γίνει εγκλιτική αντικατάσταση του ρήματος ἔλαβεν.

Μονάδες 5

- β) Να γραφούν οι πλάγιες πτώσεις των ουσιαστικών τὰ πράγματα, τὰς ναῦς και στους δύο αριθμούς.

Μονάδες 5

8. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους υπογραμμισμένους όρους του αποσπάσματος.

Μονάδες 10

ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!