

ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ – Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ.

ΚΥΡΙΑΚΗ 18 – 10 – 2015.

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ.

A1.

α. Σχολικό βιβλίο: σελ. 54: «Στο εξωτερικό εμπόριο ... θετικά στοιχεία».

β. Σχολικό βιβλίο: σσ. 37 – 38: «Τα οικονομικά ... δραχμές».

γ. Σχολικό βιβλίο: σελ. 43: «Οι πρακτικές αυτές ... (1910)».

A2.

1. σ.

2. λ., «Οι σχετικές με την κατασκευή σιδηροδρομικού δικτύου συζητήσεις άρχισαν στη χώρα μας λίγα χρόνια μετά την ανεξαρτησία της, ίσως το **1835**», σχολικό βιβλίο, σελ. 33.

3. λ., «Υπολογίζεται ότι μετά τη Μικρασιατική καταστροφή, έφτασαν στο ελληνικό κράτος 1.230.000 Έλληνες και **45.000** Αρμένιοι πρόσφυγες», σχολικό βιβλίο, σελ. 51.

4. σ.

5. λ., «Ως πολίτευμα το 1864 ορίστηκε η **βασιλευομένη δημοκρατία** αντί της **συνταγματικής μοναρχίας**», σχολικό βιβλίο, σελ. 78.

A3.

Σχολικό βιβλίο: σελ. 20: «Στη διάρκεια του 18^{ου} αιώνα ... οι Έλληνες».

A4.

Σχολικό βιβλίο: σελ. 71: «Οι κομματικές ... μηχανισμών», σελ. 72: «Με άλλες διατάξεις ... σε συναίνεση».

B1.

α.

Από το σχολικό βιβλίο αξιοποιούμε: σελ. 48: « Στην περίοδο του 1910 – 1922 ... του έθνους».

Από τα παραθέματα αξιοποιούμε:

Παράθεμα Α.

→ Πρόκειται για μια προσπάθεια παρουσίασης του ελληνικού κράτους ως ενιαίο:

«... εθνικισμό πολύ καθολικότερο, πανελλήνιο».

Παράθεμα Β.

→ Φιλόδοξη πολιτική, που συνδυάζει τον αστικό και εθνικιστικό εκσυγχρονισμό.

«... πιο φιλόδοξη, δυναμική και ολοκληρωμένη προσπάθεια καθολικού αστικού εκσυγχρονισμού. Αντιπροσωπεύει επίσης την προσπάθεια που έφτασε πιο κοντά στην επιτυχία ... συνδυασμό αστικού εθνικισμού και αστικού εκσυγχρονισμού, σε αδιάσπαστη και διαλεκτική ενότητα. Από την πρώτη στιγμή, το 1910, ο εκσυγχρονισμός τέθηκε στην υπηρεσία της εθνικής ολοκλήρωσης».

β.

Από το σχολικό βιβλίο αξιοποιούμε: σελ. 48: «Ο Βενιζέλος δεν ήταν επιτυχίας».

Από τα παραθέματα αξιοποιούμε:

Παράθεμα Α.

→ Τόποι δραστηριοποίησης αστικής τάξης:

«... περισσότεροι Έλληνες της ομογένειας και της διασποράς. Στην Οθωμανική Αυτοκρατορία, οι Έλληνες που αισθάνονται αφενός τις απειλές για τις εστίες και τα συμφέροντά τους, απειλές βαλκανικής κυρίως προέλευσης· και, αφετέρου, την υπερηφάνεια και την ορμή που τους χαρίζει η οικονομική επιτυχία τους σε όλα τα μήκη και πλάτη, από την Αλεξάνδρεια έως την Πετρούπολη, από την Μασσαλία έως την Οδησό, από το Λονδίνο έως την Καλκούτα».

→ Αίτημα ισχυρού εθνικού κέντρου.

« ... εθνικό κέντρο, ένα κράτος που να τους προστατεύει στις διεθνείς τους δραστηριότητες και μια χώρα που να είναι το έσχατο καταφύγιο σε ώρα ανάγκης».

Παράθεμα Β.

→ Παρουσία Μεγάλης Ιδέας:

«Έτσι, κατά την πρώτη ηρωική περίοδο του Βενιζελισμού (1910-1920), ο αστικός εκσυγχρονισμός συναρθρώθηκε με τον αλυτρωτισμό, με ιδεολογικό επιστέγασμα τη Μεγάλη Ιδέα».

B2.

Από το σχολικό βιβλίο αξιοποιούμε: σελ. 78: «Μέσα σε συνθήκες ... οι βιαιοπραγίες».

Από το παράθεμα αξιοποιούμε:

→ Το σύνταγμα ως αποτέλεσμα της Εθνοσυνέλευσης του 1862 – 1864:

«Το Σύνταγμα του 1864 είναι έργο της Εθνοσυνέλευσης που συγκροτήθηκε μετά...»

→ Εκτενέστερο του 1844, εγκαθιδρύει τη βασιλευόμενη δημοκρατία:

«... αποτελείται από 110 άρθρα, είναι δηλαδή εκτενέστερο εκείνου του 1844, δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως στις 17 Νοεμβρίου 1864. ... εγκαθιδρύεται το πολίτευμα της βασιλευόμενης δημοκρατίας».

→ Πηγή εξουσίας το Έθνος:

«πασαί αι εξουσίαι πηγάζουν εκ του Έθνους, ενεργούνται δε καθ' ον τρόπον ορίζει το Σύνταγμα».

→ Εκτελεστική εξουσία από τον βασιλιά, νομοθετική από τον βασιλιά και τη Βουλή, απαρτίζεται από 150 βουλευτές:

« ... εκτελεστική εξουσία ασκείται από το βασιλιά, ενώ η νομοθετική εξουσία από το βασιλιά και τη βουλή».

→ Καθιέρωση της άμεσης καθολικής ψηφορίας:

«Καθιερώνεται δε η άμεση, καθολική, μυστική ψηφοφορία και ορίζεται σαφώς ότι οι εκλογές θα διοργανώνονται ταυτόχρονα σε όλη την επικράτεια».