

Νεοελληνική Γλώσσα Γ' Γυμνασίου – ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Β. Ασκήσεις

B.1. Επιχειρήματα που μπορεί να χρησιμοποιήσει κάποιος κατά της ρατσιστικής άποψης ότι υπάρχουν ανώτεροι και κατώτεροι λαοί και πολιτισμοί:

– Κάθε λαός προσθέτει και συμβάλλει ανάλογα με τις ιδιαιτερότητές του και τις δυνατότητες του.

– Η αξία κάθε πολιτισμού είναι αδιαμφισβήτητη και κανένας λαός δεν μπορεί να θεωρηθεί ότι είναι ο «περιούσιος», δηλαδή αυτός που με τον πολιτισμό του σώζει όλους τους άλλους και τον οποίο η ανθρωπότητα οφείλει την ύπαρξή της και την πρόοδό της.

– Για παράδειγμα, η ελληνική πολιτιστική προσφορά (κλασική και σύγχρονη) ασκεί επίδραση και εμπλουτίζει τους άλλους πολιτισμούς, γειτονικούς (Βαλκάνια, Μεσόγειος) ή μη (Ασία, Ρωσία, Αμερική κτλ.). Κατά την ίδια λογική και οι άλλοι πολιτισμοί επιδρούν στον ελληνικό με τις δικές τους αρετές και τα δικά τους χαρακτηριστικά.

B.2. **A.** Υπάρχει κάποιος λαός που μπορεί να θεωρηθεί ο «περιούσιος»;

B. Σε τι αποβλέπει η Ευρωπαϊκή Ένωση, με την καθιέρωση της ευρωπαϊκής ιθαγένειας και του δικαιώματος του εκλέγειν και του εκλέγεσθαι στον τόπο διαμονής;

B.3. Σε ένα βιβλίο που διάβασα πρόσφατα ο συγγραφέας υποστηρίζει ότι, στην πορεία της ιστορίας και του πολιτισμού ως πανανθρώπινου δημιουργήματος, κάθε λαός προσθέτει και συμβάλλει ανάλογα με τις ιδιαιτερότητές του και τις δυνατότητες του. Στη συνέχεια εξηγεί πως αυτό δείχνει ότι η αξία τού κάθε πολιτισμού είναι αδιαμφισβήτητη και κανένας λαός δεν μπορεί να θεωρηθεί ότι είναι ο «περιούσιος», δηλαδή αυτός που με τον πολιτισμό του σώζει όλους τους άλλους και στον οποίο η ανθρωπότητα οφείλει την ύπαρξή της και την πρόοδό της. Ο συγγραφέας προσθέτει ότι, με αφετηρία την εθνική του ταυτότητα και γνωρίζοντας τα στοιχεία που τη συνθέτουν στη διαδρομή των αιώνων, κάθε λαός μπορεί να κρίνει, να συγκρίνει, να εμπλουτίζει και να βελτιώνει τα στοιχεία της μέσα από επαφές με άλλους πολιτισμούς.

B.4. **α.** – που με τον πολιτισμό του σώζει όλους τους άλλους: δευτερεύουσα αναφορική πρόταση, η οποία προσδιορίζει την αντωνυμία αυτός (περιούσιος λαός)

– στον οποίο η ανθρωπότητα οφείλει την ύπαρξή της και την πρόοδό της: δευτερεύουσα αναφορική πρόταση, η οποία προσδιορίζει την αντωνυμία αυτός (περιούσιος λαός)

β. που τη συνθέτουν στη διαδρομή των αιώνων: δευτερεύουσα αναφορική πρόταση, η οποία προσδιορίζει τη λέξη ταυτότητα.

Γ. Παραγωγή Λόγου

- Πρόλογος
- ο Αναδιατύπωση του θέματος με άλλα λόγια.

- Κύριο Θέμα
 - Συνέπειες Προσφυγιάς: απομάκρυνση από τις εστίες, απώλεια ανθρώπινης ζωής, οικονομική εξαθλίωση, ψυχολογικά προβλήματα, δυσκολία αφομοίωσης στο νέο τρόπο ζωής.
- Επίλογος:
 - Σύνοψη των παραπάνω. Καλό θα ήταν ο μαθητής να αναδείξει και την επιτακτική λύση που χρήζει το πρόβλημα του θέματος.