



ΕΠΩΝΥΜΟ:.....

ΟΝΟΜΑ:.....

ΤΜΗΜΑ:.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:.....

ΚΕΝΤΡΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΣΙΜΙΣΚΗ & ΚΑΡΟΛΟΥ ΝΤΗΛ ΓΩΝΙΑ ΤΗΛ : 270727 – 222594

ΑΡΤΑΚΗΣ 12 – Κ. ΤΟΥΜΠΙΑ ΤΗΛ : 919113 – 949422

[www.syghrono.gr](http://www.syghrono.gr)

**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ  
(06.11.2016)**

**ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ  
ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

**ΛΥΣΙΑΣ, ὙΠΕΡ ΜΑΝΤΙΘΕΟΥ**

Εἰ μὴ συνήδη, ὦ βουλή, τοῖς κατηγοροῖς βουλομένοις ἐκ παντὸς τρόπου κακῶς ἐμὲ ποιεῖν, πολλὴν ἂν αὐτοῖς χάριν εἶχον ταύτης τῆς κατηγορίας· ἡγοῦμαι γὰρ τοῖς ἀδίκως διαβεβλημένοις τούτους εἶναι μεγίστων ἀγαθῶν αἰτίους, οἵτινες ἂν αὐτοὺς ἀναγκάζωσιν εἰς ἔλεγχον τῶν αὐτοῖς βεβιωμένων καταστῆναι. ἐγὼ γὰρ οὕτω σφόδρα ἐμαυτῷ πιστεύω, ὥστ' ἐλπίζω καὶ εἴ τις πρὸς με τυγχάνει ἀηδῶς [ἢ κακῶς] διακείμενος, ἐπειδὴν ἐμοῦ λέγοντος ἀκούσῃ περὶ τῶν πεπραγμένων, μεταμελήσειν αὐτῷ καὶ πολὺ βελτίω με εἰς τὸν λοιπὸν χρόνον ἡγήσεσθαι.

**Ερωτήσεις**

1. Να μεταφράσετε το απόσπασμα: «ἡγοῦμαι γὰρ τοῖς ἀδίκως ... εἰς τὸν λοιπὸν χρόνον ἡγήσεσθαι».

**(ΜΟΝΑΔΕΣ 10)**

2. Στο προοίμιο του λόγου του, ο Μαντίθεος αναφέρει πως χρωστά μεγάλη ευγνωμοσύνη στους κατηγορούς του, ἔστω και ὑπὸ προϋποθέσεις. Τι εξυπηρετεῖ ἡ ἐκφραση αὐτῆς τῆς πρόθεσής του;

**(ΜΟΝΑΔΕΣ 15)**

3. Πώς επιτυγχάνεται η ηθοποιία στο απόσπασμα: «*ἐγὼ γὰρ οὕτω σφόδρα ἑμαυτῶ πιστεύω..... εἰς τὸν λοιπὸν χρόνον ἡγήσεσθαι*» και σε τι αποβλέπει ο ρήτορας;

(ΜΟΝΑΔΕΣ 15)

4. Να εντοπίσετε στο απόσπασμα τα επιχειρήματα του Μαντίθεου: «*Εἰ μὴ συνήδη... τὸν λοιπὸν χρόνον ἡγήσεσθαι*».

(ΜΟΝΑΔΕΣ 10)

5. Να αναφέρετε τους σκοπούς του προοιμίου και του επιλόγου ενός ρητορικού λόγου.

(ΜΟΝΑΔΕΣ 10)

6. Τι γνωρίζετε για τους δικανικούς λόγους, πού εκφωνούνταν και ποιος είναι ο επιφανέστερος εκπρόσωπος του είδους;

(ΜΟΝΑΔΕΣ 10)

7. Να βρείτε με ποιους τύπους του αποσπάσματος που σας δίνεται έχουν ετυμολογική συγγένεια οι λέξεις: συνείδηση, εξαναγκασμός, επίτευγμα, βαρήκοος, υφηγητής.

(ΜΟΝΑΔΕΣ 10)

8. Να σχηματίσετε για κάθε λέξη μία παράγωγη (απλή ή σύνθετη) στα νέα ή στα αρχαία ελληνικά: ποιεῖν, εἶχον, καταστῆναι, πεπραγμένων, διαβεβλημένοις.

(ΜΟΝΑΔΕΣ 10)

9. Να μεταφέρετε τα ουσιαστικά στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού: κατηγοροῖς, τρόπου, χάριν, κατηγορίας, ἀγαθῶν.

(ΜΟΝΑΔΕΣ 10)

**ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!**