



σύγχρονο

ΚΕΝΤΡΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΣΙΜΙΣΚΗ & ΚΑΡΟΛΟΥ ΝΤΗΛ ΓΩΝΙΑ ΤΗΛ: 270727-222594
ΑΡΤΑΚΗΣ 12 - Κ. ΤΟΥΜΠΑ ΤΗΛ: 919113-949422
www.sygchrono.gr

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΓΕΛ

Σχολιασμός θεμάτων:

Τα θέματα στις Ιστορίας ήταν βατά, με σαφή διατύπωση. Το Α2 που συνήθως αφορούσε ερώτηση Σωστού - Λάθους, φέτος αντικαταστάθηκε από ερώτηση αντιστοίχισης. Παρατηρήθηκε, ωστόσο, ανακύκλωση ερωτήσεων προηγούμενων ετών.

Θέμα Α1

α. Εκλεκτικοί: σελίδα 77 “Οι εκλεκτικοί...κυβερνήσεις”.

β. Στρατιωτικός σύνδεσμος: σελίδες 86-87 “Στις 15 Αυγούστου...Βουλής” και σελίδα 88 “Στις 15 Μαρτίου... επιδιώξεις του”. (Εναλλακτικά, ο υποψήφιος θα μπορούσε να ξεκινήσει από το σημείο: “Το 1909...”).

γ. Μικτή Επιτροπή Ανταλλαγής: σελίδα 152 “Με βάση...ανταλλαξίμων”.

Θέμα Α2

α.- 2

β. - 6

γ. - 1

δ. - 5

ε. - 4

Θέμα Β1

α. σελίδα 82: “Στη δεκαετία...κοινωνικής ομάδας”.

β.σελίδες 82 / 84: “Για την επιλογή... εξυπηρετήσεις” // “Οι υποψήφιοι...στρώματα”.

Θέμα Β2

α. σελίδα 154: “Αντικειμενικές συνθήκες: Η ΕΑΠ... προλεταριάτου”.

β. σελίδα 154: “Εξάλλου...περιοχές”.

Θέμα Γ1

α. Από το σχολικό βιβλίο σελίδα 217 “Δύο μεγάλα... προσωρινή κυβέρνηση της Κρήτης”.

Από τα παραθέματα αξιοποιούνται οι ακόλουθες πληροφορίες:

Κείμενο Α:

-Ανάγκη άμεσης κήρυξης της ένωσης της Κρήτης με την Ελλάδα μετά την ανακήρυξη της Βουλγαρίας σε Βασίλειο.

Κείμενο Β: Διάγγελμα της Κρητικής Κυβέρνησης

- Έχουν αρθεί όλα τα κωλύματα που πρόβαλαν οι Μεγάλες Δυνάμεις σχετικά με την ένωση της Κρήτης μετά την ανακήρυξη της Βουλγαρίας σε ανεξάρτητο Βασίλειο και την προσάρτηση της Βοσνίας και Ερζεγοβίνης στην Αυστροουγγαρία.
- Οι Κρήτες πρέπει να δείξουν ότι είναι άξιοι να επιτελέσουν την ένωση τηρώντας τη δημόσια τάξη και προστατεύοντας τα συμφέροντα των μουσουλμάνων του νησιού.

Κείμενο Γ: Ενωτικό Ψήφισμα Κυβέρνησης Κρήτης

- Κήρυξη της ανεξαρτησίας της Κρήτης κι ένωσής της με την Ελλάδα.
- Οι Αρχές του νησιού θα εξακολουθήσουν να ασκούν τα καθήκοντά τους σύμφωνα με το συγκεκριμένο ψήφισμα.

β. Από το σχολικό βιβλίο σελίδα 218 “Παρά τις έντονες...τον ιστό της”.

Κείμενο Δ:

- Η αντίδραση των Μεγάλων Δυνάμεων στην πρωτοβουλία του Κρητικού λαού για την ένωση δεν ήταν εντελώς αρνητική. Δήλωναν μάλιστα πως θα μπορούσαν να διαπραγματευτούν το ζήτημα με την Τουρκία αν διατηρούνταν η τάξη στο νησί.
- Οι Νεότουρκοι εθνικιστές μετά τις εξελίξεις στη Βουλγαρία και Αυστροουγγαρία έψαχναν μια πρώτη διπλωματική επιτυχία στη ματαίωση της ενωτικής λύσης.
- Η στάση των δυνάμεων στις διαπραγματεύσεις υπήρξε αρχικά επιφυλακτική και υποχωρητική στη συνέχεια.
- Η Τουρκία ζήτησε τη διευκρίνιση των ευρωπαϊκών προθέσεων.
- Οι Μεγάλες Δυνάμεις απέσυραν από το νησί τα στρατεύματά τους και εξήγγειλαν την πρόθεσή τους να προστατεύσουν τη μουσουλμανική μειονότητα του νησιού, αν παρουσιαστεί ανάγκη.

Θέμα Δ1

α. Από το σχολικό βιβλίο σελίδα 20 “Ακολούθησαν...υποθέσεων”.

Από τα παραθέματα αξιοποιούμε τα εξής:

Κείμενο Α:

- Κατά την διάρκεια της Επανάστασης καταστράφηκε μεγάλο ποσοστό πλοίων.
- Ύδρα και Σπέτσες: απώλεια 78% και 50% του εμπορικού ναυτικού.
- Πειραιάς: κύριο εμπορικό κέντρο με δραστήρια ναυπηγεία.

Κείμενο Β:

- Γαλαξίδι: πενταπλασιασμός στόλου μεταξύ 1840 – 1870, παραγωγή και εκμετάλλευση ιστιοφόρων.

β. Από το σχολικό βιβλίο σελίδες 20 – 21: “Στο ελληνικό κράτος...Αίγυπτο”.

Από τα παραθέματα αξιοποιούμε τα εξής:

Κείμενο Α:

- Σύρος: κύριο εμπορικό κέντρο με δραστήρια ναυπηγεία (ναυπήγηση 260 πλοίων).

Κείμενο Β:

- Σύρος: κυρίαρχος στο Αιγαίο (700 ιστιοφόρα το 1870).

Κείμενο Γ:

Σύρος:

- διαμετακομιστικό εμπόριο (περίοδος ακμής)
- εισαγωγές (είσοδος εξωτερικών αγαθών), (αποθήκη διαμετακόμισης transit)
- εξαγωγές (διοχέτευση προϊόντων προς Ανατολή και Δύση)
- ναυπηγείο: παρουσία Ψαριανών και Χίων ναυπηγών, πολυάριθμο εργατικό δυναμικό πάνω από 1000 άτομα).

