



# σύγχρονο

ΚΕΝΤΡΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΤΣΙΜΙΣΚΗ & ΚΑΡΟΛΟΥ ΝΤΗΛ ΓΩΝΙΑ ΤΗΛ: 270727-222594  
ΑΡΤΑΚΗΣ 12 - Κ. ΤΟΥΜΠΑ ΤΗΛ: 919113-949422  
[www.syghrono.gr](http://www.syghrono.gr)

## Θέμα Α1

- α) Ελληνοσερβική Συμμαχία: «Οι κυβερνήσεις.... ....μυστική» σελ. 70-73
- β) Συμφωνία της Καζέρτας: «Κατά το.... ....Σκόμπυ» σελ. 135-136
- γ) Συμβούλιο της Ευρώπης: «Τον Μάιο.... ....δικαιωμάτων» σελ. 154

## Θέμα Α2

- α) Σωστό
- β) Λάθος
- γ) Σωστό
- δ) Σωστό
- ε) Λάθος

## Θέμα Β1

Από το σχολικό βιβλίο «Τέσσερις ήταν.... ....χώρας» σελ. 60

## Θέμα Β2

- α) Από το σχολικό βιβλίο «Ο εθνικισμός.... ....πόλεμο» σελ. 86-87
- β) Από το σχολικό βιβλίο «Διαφορετικά.... ....τρία χρόνια» σελ. 87-88

### Γ1. α.

Από τη θεωρία του σχολικού βιβλίου: σελ.100 “Η άλλη...δόγματος”.

Από τα παραθέματα αξιοποιούνται οι ακόλουθες πληροφορίες:

#### Κείμενο Α

- “Μελανοχιτώνες” χτυπούν τους διαβάτες που δεν χαιρετούσαν ή φορούσαν πουκάμισο, μαντήλι ή κόκκινη γραβάτα.
- Σε περίπτωση τραυματισμού ενός φασίστα, η “τιμωρία” λάμβανε μεγαλύτερες διαστάσεις.
- Στα ταμεία εργασίας και τα σπίτια του λαού υπήρχε καταστροφή της περιουσίας (πόρτες, έπιπλα, βιβλία, εμπορεύματα).
- Άσκηση σωματικής βίας ή δολοφονία ανθρώπων που βρίσκονταν στα κτίρια.

#### Κείμενο Β

- Προσηλυτισμός Ιταλών σε δύο άξονες.
- Παιδεία / εκπαίδευση: δημιουργία ανθρώπων θαρραλέων, πειθαρχημένων και φανατισμένων στο καθεστώς.
- Καταγράφεται έντονη φασιστικοποίηση στο σχολείο και το πανεπιστήμιο.
- Στρατολόγηση νέων από τα οχτώ τους χρόνια (εφοδιασμός με στολές και συμμετοχή σε παρελάσεις).
- Αγόρια: δημιουργείται αγάπη για ομαδικότητα και στρατιωτική δράση.
- Κορίτσια: στόχος είναι να γίνουν “ψυχωμένες μητέρες” στον πόλεμο μέσα από κοινωνική και σωματική διαπαιδαγώγηση.

β. Από το σχολικό βιβλίο αξιοπούμε: σελ. 100 “Η άνοδος...αυταρχισμού”.

Δ1. α.

Από τη θεωρία του σχολικού βιβλίου: σελ.158 “Η δικτατορία...καθεστώτος”.

Από τα παραθέματα αξιοποιούνται οι ακόλουθες πληροφορίες:

Κείμενο Α

- Μετά την επιβολή της δικτατορίας επικρατεί απαγόρευση της κυκλοφορίας και κατάσχεση μεγάλου αριθμού βιβλίων.
- Ο κατάλογος των απαγορευμένων βιβλίων είναι μακροσκελής και ασυνάρτητος περιλαμβάνοντας βιβλία γνωστών αριστερών συγγραφέων, κοινωνιολογικές μελέτες αλλά και μεταφράσεις κλασικών έργων από χαρακτηρισμένους αριστερούς.

Κείμενο Β

- Εκτοπίσεις χιλιάδων πολιτών.
- Χιλιάδες πολιτικοί κρατούμενοι στις φυλακές.
- Ενεργοποίηση του θεσμού των έκτακτων στρατοδικείων σε πολλές πόλεις.
- Εκδίκαση υποθέσεων που οδήγησαν σε 4493 καταδίκες πράξεων εναντίον του δικτατορικού καθεστώτος.

β. Από τη θεωρία του σχολικού βιβλίου: σελ.159 “Κορύφωση...εξουσία”.

Από τα παραθέματα αξιοποιούνται οι ακόλουθες πληροφορίες:

Κείμενο Γ

- Εμφάνιση φοιτητών στην ταράτσα της Νομικής Σχολής με τραγούδια εναντίον της δικτατορίας και συνθήματα προφερόμενα δημόσια αλλά και γραπτά σε μεγάλα χαρτόνια.
- Η αντίδραση των φοιτητών βρήκε απήχηση στην κοινή γνώμη.

#### Κείμενο Δ

- Έκκληση για συμπαράσταση από το ραδιοφωνικό σταθμό του Πολυτεχνείου Θεσσαλονίκης προς: τους στρατιώτες να μην υπακούν σε διαταγές, τους απλούς πολίτες, τους γονιούς και τους καθηγητές.

