

## ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ

**A.** Ο συγγραφέας πραγματεύεται το θέμα που αφορά τους περιθωριοποιημένους της Ευρώπης. Το φαινόμενο αυτό μολονότι προϋπήρχε στο παρελθόν ωστόσο σήμερα έχει παρουσιαστεί μεγάλος αριθμός φτωχών. Η απουσία ανάγκης εργατικών χεριών στερεί δουλειά, περίθαλψη και μόρφωση στους μετανάστες. Οι νέοι, ειδικότερα, εξοργίζονται με την επικρατούσα κατάσταση καθώς καταδικάζονται να μένουν στο περιθώριο χωρίς στόχους και ιδεολογία. Ο συγγραφέας καταλήγει πως όσο θα συνεχίζεται η ίδια κατάσταση, τρόμος θα χαρακτηρίζει τις κοινωνίες της αφθονίας, που αδυνατούν να προσφέρουν σε όλους όσα τους υποσχέθηκαν.

**B1.** 1) Λ 2) Σ 3) Λ 4) Λ 5) Σ

**B2.**

**2<sup>η</sup> Παράγραφος:**

Θεματική πρόταση: «Η κοινωνική ... ξανά»

Σχόλια – Λεπτομέρειες: «στο Λος Άντζελες ... και φυλής»

Πρόταση κατακλείδα: «Ένας στρατός ... έχει φυλακίσει».

Ο τρόπος ανάπτυξης της παραγράφου είναι τα παραδείγματα (στο Λος Άντζελες το 1992, στο Παρίσι το 1998 ...)

**5<sup>η</sup> Παράγραφος:**

Θεματική πρόταση: «Όσο η Ευρώπη ... θα φουντώνουν»

Σχόλια – Λεπτομέρειες: «Τόσο ο στρατός... αρχηγούς»

Πρόταση κατακλείδα: «Ένα φάντασμα ... σε όλους»

Ο τρόπος ανάπτυξης της παραγράφου είναι το αίτιο – αποτέλεσμα. Επισημαίνεται ως αποτέλεσμα της μεταναστευτικής πολιτικής της Ευρώπης ο τρόμος.

**B3.** α) «το φάντασμα της κοινωνικής έκρηξης», «στρατός των αθλίων»

β) Η σύνταξη που χρησιμοποιείται είναι η ενεργητική και ο συγγραφέας θέλει να δώσει έμφαση στο υποκείμενο. Η μετατροπή σε παθητική σύνταξη είναι: Ένα φάντασμα από τα παλιά απελευθερώθηκε από την εξέγερση στα γκέτο της περιφέρειας του Παρισιού. Στη σύνταξη αυτή δίνεται έμφαση στην πράξη.

**B4.** α) αβάσταχτη=αφόρητη, αποκλεισμένοι= αποκομμένοι, ανεξαρτήτως= ασχέτως, οργισμένους = θυμωμένους, καταστρέφει= φθείρει

β) απελευθέρωσε#φυλάκισε, εμμονή#αδιαφορία, πλούτου#ανέχειας απελπισίας#αισιοδοξίας, εκσυγχρονισμού#οπισθοδρόμησης.

**Γ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ:** Πρόκειται για άρθρο, επομένως χρειάζεται τίτλος: «Νέοι και Δημοκρατία»

## **ΠΡΟΛΟΓΟΣ**

### **ΟΡΙΣΜΟΣ:**

**Δημοκρατία:** Πολίτευμα με διαφορετικές μορφές κατά κοινωνίες και ιστορικές περιόδους, σύμφωνα με το οποίο η πολιτική εξουσία πηγάζει από τον λαό και ασκείται προς όφελός του, βασικές δε αρχές του αποτελούν η ισονομία, η ισοπολιτεία, η κατοχύρωση των θεμελιωδών ανθρωπίνων δικαιωμάτων, η αρχή της πλειοψηφίας κ.λπ.

### **Α' ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ: κοινωνικά και πολιτικά προβλήματα που αντιμετωπίζει το δημοκρατικό πολίτευμα**

- Μεταναστευτικά ρεύματα
- Ανεργία
- Οικονομική ανέχεια
- Κοινωνικός αποκλεισμός
- Αναλφαβητισμός
- Παιδική εργασία, πορνεία, εμπόριο ναρκωτικών
- Διακρίσεις και ρατσισμός εις βάρος των ατόμων με διαφορετική κοινωνική - πολιτισμική καταγωγή
- Κατάπτωση ηθικών αξιών
- Βία και φανατισμός
- Τρομοκρατία
- Κρίση της δημοκρατίας: διαφθορά, αναξιοκρατία, παραπληροφόρηση, μεροληψία δικαιοσύνης
- Εθνικισμός: κυριαρχία ακραίων πολιτικών ιδεολογιών που προπαγανδίζονται από τα ΜΜΕ
- Ακραία απολυταρχικά καθεστώτα: ρατσιστικές διώξεις, φίμωση του τύπου, βίαιες διώξεις αντιφρονούντων

### **Β' ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ: προτάσεις για την παροχή ανθρωπιστικής - δημοκρατικής εκπαίδευσης**

- Διδασκαλία της παγκόσμιας ιστορίας, παγκόσμιας λογοτεχνίας, τέχνης και γεωγραφίας: επαφή με ξένους πολιτισμούς,
- Περιορισμός του εθνοκεντρισμού, άρση στερεοτύπων και προκαταλήψεων για τον «άλλο»
- Διδασκαλία ξένων γλωσσών
- Διαθεματικές ομαδικές εργασίες: συνεργασία των μαθητών που οδηγεί στην καλλιέργεια του δημοκρατικού διαλόγου, του σεβασμού στη διαφορετικότητα και την ανεκτικότητα

- Διαπολιτισμική εκπαίδευση: νέα αναλυτικά προγράμματα για μαθητές με διαφορετική κοινωνική - πολιτισμική καταγωγή με σκοπό την ενσωμάτωση τους στο σχολικό και κατόπιν κοινωνικό περιβάλλον.
- Ανταλλαγές μαθητών: επικοινωνία με άλλους μαθητές, επισκέψεις μαθητών σε άλλες χώρες, επαφή με διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα, γνωριμία με διαφορετικούς τρόπους ζωής.
- Εκδρομές σε χώρες του εξωτερικού: γνωριμία με τον πολιτισμό, την ιστορία και τον τρόπο ζωής των άλλων χωρών.

## **ΕΠΙΛΟΓΟΣ**

Εύλογα, λοιπόν, συμπεραίνει κανείς πως η ανάγκη προστασίας και διαφύλαξης του δημοκρατικού πολιτεύματος είναι αδήριτη. Χρέος όλων και ειδικότερα των νέων είναι να καταστούν ενεργοί πολίτες ώστε να εξασφαλιστεί η κοινωνική συνοχή και να διασφαλιστεί η Δημοκρατία.