



ΚΕΝΤΡΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΣΙΜΙΣΚΗ & ΚΑΡΟΛΟΥ ΝΤΗΛ ΓΩΝΙΑ ΤΗΛ : 270727 – 222594
ΑΡΤΑΚΗΣ 12 – Κ. ΤΟΥΜΠΑ ΤΗΛ : 919113 – 949422
www.syghrono.gr

ΕΠΩΝΥΜΟ:

ΟΝΟΜΑ:

ΤΜΗΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

7/10/2017

Κείμενο

[Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΠΑΡΕΛΘΟΝ-ΠΑΡΟΝ-ΜΕΛΛΟΝ]

Το θέμα που τίθεται είναι αν η φυσιογνωμία της ελληνικής γλώσσας μπορεί να **διατηρηθεί** ακέραια και μετά την ένταξη μας στην Ε.Ο.Κ. Πόσο **αποφασιστική** για τη μορφή της ελληνικής γλώσσας, και ίσως και για την ίδια την **ύπαρξη** της, μπορεί να καταλήξει η στενή επαφή της με τις άλλες γλώσσες της Κοινότητας, γλώσσες αντικειμενικά ισχυρότερες; Με άλλα λόγια, κινδυνεύει από την επίδραση των γλωσσών αυτών η γλωσσική μας φυσιογνωμία;

Ας συλλογιστούμε πως, χωρίς να υπάρχει ακόμη τόσο έντονη στενή επαφή με άλλες ξένες γλώσσες, η ελληνική κατακλύζεται ήδη από τον μεγάλο αριθμό λέξεων όπως *μπίζνεσμαν*, *μπάρμαν*, *καμεραμάν* κ.α., που δημιουργούν συχνά την **εντύπωση** ανάμικτης γλώσσας.

Το αμέσως επόμενο ερώτημα είναι αν μπορεί κανείς να είναι αισιόδοξος για το μέλλον της γλώσσας μας. Όπως **επανειλημένως** έχω προτείνει, θα πρέπει το ταχύτερο να δημιουργηθεί μία συμβουλευτική ομάδα από ειδικούς επιστήμονες με βαθιά γνώση και ευαισθησία για τη γλώσσα, που θα έχει ως έργο της να προτείνει λέξεις και όρους πλασμένους μέσα από την ελληνική

γλώσσα. **Μέριμνα** της πολιτείας, στη συνέχεια, θα είναι η γενίκευση και η καθιέρωση των όρων αυτών στην εκπαίδευση, στα κρατικά μέσα ενημέρωσης, στη διοίκηση κ.τ.λ.

Ένα δεύτερο μέτρο προφύλαξης από τις ξενικές γλωσσικές επιδράσεις είναι η καλύτερη διδασκαλία της γλώσσας μας στο σχολείο. Αν διδαχθούμε σωστά τη νεοελληνική μας γλώσσα, η οποία έχει κληρονομήσει όλα τα προτερήματα της μακραίωνης παράδοσης και καλλιέργειας δεν θα έχουμε καμία δυσκολία να εκφράσουμε οποιαδήποτε έννοια.

Τέλος, από όλα τα μέλη της Κοινότητας πρέπει να γίνει σεβαστή η αρχή πως δεν υπάρχουν πρώτες και δεύτερες σε αξία γλώσσες, καλύτερες και χειρότερες, πλούσιες και φτωχές. Κάθε γλώσσα, μπορεί να ανταποκριθεί στις ανάγκες επικοινωνίας των φορέων της με πληρότητα και **σαφήνεια**. Ο μύθος της υπεροχής ορισμένων γλωσσών βαδίζει στα ήδη επικίνδυνα βήματα της υπερροχής ορισμένων λαών... Μαθαίνοντας νέες γλώσσες μπαίνουμε σε νέους κόσμους, γνωρίζουμε καλύτερα τους ανθρώπους, συνδεόμαστε βαθύτερα και ειλικρινέστερα με τους φορείς των γλωσσών.

Γ. Μπαμπινιώτης

ΘΕΜΑΤΑ

A. Να αποδώσετε περιληπτικά το κείμενο. (100-120 λέξεις)

(Μονάδες 25)

B.

B1. Να επαληθεύσετε ή να διαψεύσετε, σύμφωνα με το κείμενο, τις παρακάτω διαπιστώσεις, γράφοντας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

α) Η αύξηση των αναγκών επικοινωνίας θα αφήσουν ανεπηρέαστη την ιδιαίτερη φυσιογνωμία της γλώσσας μας.

β) Μια πρόταση του Γ. Μπαμπινιώτη για την προστασία της γλώσσας είναι η σύσταση μιας συμβουλευτικής ομάδας από ειδικούς επιστήμονες που θα έχει ως έργο της να προτείνει ελληνικές λέξεις κι όρους, έτσι ώστε να βοηθούνται οι αλλοεθνείς.

γ) Το σχολείο μπορεί να συμβάλλει στην προστασία της γλώσσας από τις ξενικές γλωσσικές επιδράσεις.

δ) Όλες οι γλώσσες είναι ισότιμες, καθώς η καθεμιά μπορεί να ικανοποιήσει τις ανάγκες επικοινωνίας των φορέων της.

ε) Μαθαίνοντας νέες γλώσσες δε μαθαίνουμε εύκολα να συνδεόμαστε με τους φορείς άλλων γλωσσών.

(Μονάδες 5)

B2. Να γραφούν τα δοκιμά μέρη της τέταρτης (« Ένα δεύτερο μέτρο... οποιαδήποτε έννοια...») και πέμπτης («Τέλος απ'όλα... με τους φορείς των γλωσσών») παραγράφου του κειμένου.

(Μονάδες 10)

B4. α) Να βρεθούν τα συνώνυμα των παρακάτω λέξεων χωρίς να αλλοιωθεί το νόημα του κειμένου : **διατηρηθεί, αποφασιστική, επανειλημμένως, μέριμνα, σαφήνεια**

(Μονάδες 5)

β) Να σχηματίσετε προτάσεις με τις παρακάτω λέξεις: ύπαρξη, εντύπωση, υπεροχής, προτερήματα, ανταποκριθεί. (Μονάδες 5)

(Μονάδες 5)

Γ. Σε άρθρο που πρόκειται να δημοσιευτεί στην εφημερίδα του σχολείου σας να αναφερθείτε στα πλεονεκτήματα της εκμάθησης ξένων γλωσσών από τους μαθητές καθώς και στους τρόπους με τους οποίους μπορεί να επιτευχθεί η διαφύλαξη της εθνικής γλώσσας.(300-350 λέξεις)

(Μονάδες 50)

ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!