



ΚΕΝΤΡΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΣΙΜΙΣΚΗ & ΚΑΡΟΛΟΥ ΝΤΗΛ ΓΩΝΙΑ ΤΗΛ : 270727 – 222594  
ΑΡΤΑΚΗΣ 12 – Κ. ΤΟΥΜΠΙΑ ΤΗΛ : 919113 – 949422

ΕΠΩΝΥΜΟ:.....

ΟΝΟΜΑ:.....

ΤΜΗΜΑ:.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:.....

[www.syghrono.gr](http://www.syghrono.gr)

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ  
(18.11.2017)

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ  
Διδαγμένο κείμενο  
Πλάτωνος Πρωταγόρας

Ἐνθα δὴ πᾶς παντὶ θυμοῦται καὶ νοθετεῖ, δῆλον ὅτι ὡς ἐξ ἐπιμελείας καὶ μαθήσεως κτητῆς οὐσης. Εἰ γὰρ ἐθέλεις ἐννοῆσαι τὸ κολάζειν, ὧ Σώκρατες, τοὺς ἀδικοῦντας τί ποτε δύναται, αὐτὸ σε διδάξει ὅτι οἱ γε ἄνθρωποι ἡγοῦνται παρασκευαστὸν εἶναι ἀρετῆν. Οὐδεὶς γὰρ κολάζει τοὺς ἀδικοῦντας πρὸς τούτῳ τὸν νοῦν ἔχων καὶ τούτου ἕνεκα, ὅτι ἠδίκησεν, ὅστις μὴ ὥσπερ θηρίον ἀλογίστως τιμωρεῖται· ὁ δὲ μετὰ λόγου ἐπιχειρῶν κολάζειν οὐ τοῦ παρεληλυθότος ἕνεκα ἀδικήματος τιμωρεῖται –οὐ γὰρ ἂν τό γεπραχθὲν ἀγέννητον θείη– ἀλλὰ τοῦ μέλλοντος χάριν, ἵνα μὴ αὖθις ἀδικήσῃ μήτε αὐτὸς οὗτος μήτε ἄλλος ὁ τοῦτον ἰδὼν κολασθέντα. Καὶ τοιαύτην διάνοιαν ἔχων διανοεῖται παιδευτὴν εἶναι ἀρετῆν· ἀποτροπῆς γοῦν ἕνεκα κολάζει. Ταύτην οὖν τὴν δόξαν πάντες ἔχουσιν ὅσοιπερ τιμωροῦνται καὶ ἰδία καὶ δημοσίᾳ. Τιμωροῦνται δὲ καὶ κολάζονται οἱ τε ἄλλοι ἄνθρωποι οὐς ἂν οἴωνται ἀδικεῖν, καὶ οὐχ ἥκιστα Ἀθηναῖοι οἱ σοὶ πολῖται· ὥστε κατὰ τοῦτον τὸν λόγον καὶ Ἀθηναῖοι εἰσι τῶν ἡγουμένων παρασκευαστὸν εἶναι καὶ διδακτὸν ἀρετῆν. Ὡς μὲν οὖν εἰκότως ἀποδέχονται οἱ σοὶ πολῖται καὶ χαλκῆως καὶ σκυτοτόμου συμβουλεύοντος τὰ πολιτικά, καὶ ὅτι διδακτὸν καὶ παρασκευαστὸν ἡγοῦνται ἀρετῆν, ἀποδέδεικται σοι, ὧ Σώκρατες, ἱκανῶς, ὡς γέ μοι φαίνεται.

Ἐρωτήσεις

**A1.** Από το παραπάνω κείμενο να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση του αποσπάσματος: «ὁ δὲ μετὰ λόγου ἐπιχειρῶν ... τιμωροῦνται καὶ ἰδία καὶ δημοσίᾳ.»

**Μονάδες 10**

**B1.** Να συγκρίνετε τη θέση του Πρωταγόρα για την τιμωρία με την αντίληψη που υπήρχε γι' αυτή στην εποχή του. Ποιες ομοιότητες και διαφορές εντοπίζετε;

**Μονάδες 15**

**B2.** Ο Πρωταγόρας μιλώντας στην 4<sup>η</sup> ενότητα για τη θανατική ποινή και στην 6<sup>η</sup> για την παιδευτική σημασία της τιμωρίας φαινομενικά πέφτει σε αντίφαση. Εξηγήστε σε τι συνίσταται η αντίφαση αυτή και πώς τελικά αίρεται.

**Μονάδες 15**

**B3.** Πώς περιγράφει ο Πλάτωνας τους τρεις σοφιστές που παρευρίσκονται στο σπίτι του Καλλία;

**Μονάδες 10**

**B4. α)** Να βρείτε στο κείμενο λέξεις ετυμολογικά συγγενείς με τις παρακάτω: ένδειξη, λογική, ένδοξος, προνομιούχος, προθυμία, ιδιότροπος.

**Μονάδες 05**

**β)** Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις με παράγωγα του ιδών < όρῶ:  
α) Το ουράνιο τόξο που εμφανίστηκε στον ουρανό δεν ήταν ..... για πολλή ώρα.

β) Ένας ..... μπορεί εύκολα να διαγνώσει αν έχει προβλήματα .....

γ) Ένας καλός πολιτικός πρέπει να διακρίνεται από .....

δ) Ένα μεγάλο ποσοστό των εκπομπών που προβάλλονται στην ..... είναι ακατάλληλες για ανηλίκους.

ε) Είναι τυχερός· οι ουλές που του άφησε ο τραυματισμός είναι .....

**Μονάδες 05**

**ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!**