



ΕΠΩΝΥΜΟ:.....

ΟΝΟΜΑ:.....

ΤΜΗΜΑ:.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:.....

ΚΕΝΤΡΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΣΙΜΙΣΚΗ & ΚΑΡΟΛΟΥ ΝΤΗΛ ΓΩΝΙΑ ΤΗΛ : 270727 – 222594

ΑΡΤΑΚΗΣ 12 – Κ. ΤΟΥΜΠΙΑ ΤΗΛ : 919113 – 949422

www.syghrono.gr

**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ
(04.11.2017)**

**ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

ΛΥΣΙΑΣ, ὙΠΕΡ ΜΑΝΤΙΘΕΟΥ

Εἰ μὴ συνήδη, ὦ βουλή, τοῖς κατηγοροῖς βουλομένοις ἐκ παντὸς τρόπου κακῶς ἐμὲ ποιεῖν, πολλὴν ἂν αὐτοῖς χάριν εἶχον ταύτης τῆς κατηγορίας· ἡγοῦμαι γὰρ τοῖς ἀδίκως διαβεβλημένοις τούτους εἶναι μεγίστων ἀγαθῶν αἰτίους, οἵτινες ἂν αὐτοὺς ἀναγκάζωσιν εἰς ἔλεγχον τῶν αὐτοῖς βεβιωμένων καταστῆναι. ἐγὼ γὰρ οὕτω σφόδρα ἐμαυτῷ πιστεύω, ὥστ' ἐλπίζω καὶ εἴ τις πρὸς με τυγχάνει ἀηδῶς [ἢ κακῶς] διακείμενος, ἐπειδὴν ἐμοῦ λέγοντος ἀκούσῃ περὶ τῶν πεπραγμένων, μεταμελήσειν αὐτῷ καὶ πολὺ βελτίω με εἰς τὸν λοιπὸν χρόνον ἡγήσεσθαι.

Ερωτήσεις

1. Να μεταφράσετε το απόσπασμα: «Εἰ μὴ συνήδη, ὦ βουλή ... εἰς τὸν λοιπὸν χρόνον ἡγήσεσθαι».

(ΜΟΝΑΔΕΣ 10)

2. Θεωρεῖτε πῶς επιτυγχάνονται οἱ στόχοι του προοιμίου στο απόσπασμα του ρητορικού λόγου; Να αιτιολογήσετε τὴν ἀποψή σας.

(ΜΟΝΑΔΕΣ 15)

3. Να σκιαγραφήσετε το ήθος του Μαντίθεου στο απόσπασμα: «*ἐγὼ γὰρ οὕτω σφόδρα ἐμαντῶ πιστεύω..... εἰς τὸν λοιπὸν χρόνον ἠγήσεσθαι*» .

(ΜΟΝΑΔΕΣ 15)

4. Να εντοπίσετε στο απόσπασμα τα επιχειρήματα του Μαντίθεου: «*Εἰ μὴ συνήδη... τὸν λοιπὸν χρόνον ἠγήσεσθαι*».

(ΜΟΝΑΔΕΣ 15)

5. Να χαρακτηρίσετε ως Σωστές (Σ) ή Λανθασμένες (Λ) τις παρακάτω προτάσεις:

- α) Επίκεντρο της συστηματικής ρητορικής ήταν η Σπάρτη.
- β) Σημαντικότερος ρήτορας των επιδεικτικών λόγων θεωρείται ο Δημοσθένης.
- γ) Ο Πρωταγόρας έχει διατυπώσει την άποψη ότι για κάθε ζήτημα υπάρχουν δυο λόγοι αντίθετοι μεταξύ τους με την απαίτηση να είναι και οι δυο συγχρόνως εξίσου αληθινοί.
- δ) Σύμφωνα με το Σωκράτη ο ρήτορας οδηγείται στην απάτη γιατί δεν έχει γνώση, αλλά μόνο γνώμη.
- ε) Ο Ισοκράτης τόνισε την παιδευτική αξία της διδασκαλίας της ρητορικής.

(ΜΟΝΑΔΕΣ 15)

6. Να βρείτε με ποιους τύπους του αποσπάσματος που σας δίνεται έχουν ετυμολογική συγγένεια οι λέξεις: ειδησεογραφία, πειθαναγκασμός, επίτευξη, ακουόγραμμα, παραλογισμός.

(ΜΟΝΑΔΕΣ 10)

7. Να σχηματίσετε για κάθε λέξη μία παράγωγη (απλή ή σύνθετη) στα νέα ή στα αρχαία ελληνικά: βουλομένοις, εἶχον, διαβεβλημένοις, βεβιωμένων, εἶναι.

(ΜΟΝΑΔΕΣ 10)

8. Να μεταφέρετε τα ουσιαστικά στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού: ἔλεγχον, τρόπον, χάριν, κατηγορίας, χρόνον.

(ΜΟΝΑΔΕΣ 10)

ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!