



σύγχρονο

ΚΕΝΤΡΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΣΙΜΙΣΚΗ & ΚΑΡΟΛΟΥΝΤΗΛΑΓΩΝΙΑ ΤΗΛ: 270727-222594
ΑΡΤΑΚΗΣ 12 - Κ. ΤΟΥΜΠΑ ΤΗΛ: 919113-949422
www.syghrono.gr

Α. ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Ο Γ. Θεοτοκάς στο συγκεκριμένο απόσπασμα διατυπώνει παραινέσεις στο παιδί του. Αρχικά, διαπιστώνει την αλλαγή στη σχέση τους, το κριτικό ύφος απέναντί του και μια διάσταση απόψεων που απορρέει από το χάσμα γενεών. Υποστηρίζει πως μπορεί οι τυπικές γονεϊκές συμβουλές να προξενούν αγανάκτηση στο παιδί του αλλά αναγνωρίζει την ανάγκη ύπαρξης της αξίας της γνησιότητας στις ερωτικές, φιλικές και κοινωνικές σχέσεις. Κατόπιν, το προτρέπει να μην αποποιείται τα δικαιώματά του και να σέβεται αυτά των άλλων. Προβάλλει την αξία της ειλικρίνειας στον τομέα της εργασίας και ολοκληρώνοντας το συλλογισμό του, συνειδητοποιεί το συμβουλευτικό ύφος που έχει υιοθετήσει αλλά παραινεί να συνεχίσει μόνο του σύμφωνα με τις επιταγές της ζωής.

B1. Πολλοί υποστηρίζουν ότι το επάγγελμα αποτελεί βασικό παράγοντα για την επιτυχία του ατόμου στη ζωή του. Πιο συγκεκριμένα, ακόμα και ένα επάγγελμα που δεν απαιτεί επιστημονική κατάρτιση, όπως ο μαραγκός, μπορεί να επιδρά ευεργετικά στη σωματική και ψυχική ισορροπία του ανθρώπου καθώς καλλιεργούνται οι κλίσεις και οι δεξιότητές του. Προϋπόθεση, βέβαια, αποτελεί η σωστή επιλογή επαγγέλματος και η αγάπη για αυτό. Αντίθετα, η επιλογή εργασίας που δεν προσιδιάζει στις ικανότητες του ατόμου οδηγεί σε επαγγελματική αποτυχία και συναισθήματα απογοήτευσης.

B.2 α) Παραδείγματα αποτελούν οι εξής φράσεις σε εισαγωγικά:

-<< Κάνει ψύχρα, πάρε το πανωφόρι σου>>

-<<Μην πίνεις νερό ιδρωμένος>>

β) Τρεις διαρθρωτικές λέξεις είναι οι εξής:

-όμως (αντίθεση)

-Ύστερα (χρονική σχέση/χρόνος)

-καθώς (αιτιολόγηση)

B.3 α) αρχίζεις: ξεκινάς

σπουδαιότεροι: σημαντικότεροι

ιδέες: απόψεις

ωραία: σπουδαία/σημαντική/όμορφη

μαραγκός: ξυλουργός

B.3 β) συχνά: σπάνια

καλύτερος: χειρότερος

ανώτερη: κατώτερη

απαρνιέσαι: (απο)δέχεσαι

άξιος: ανάξιος

B 4 α) Β' ενικό πρόσωπο: προσδίδει οικειότητα, αμεσότητα, ζωντάνια. Ο συγγραφέας απευθύνεται άμεσα στον αναγνώστη. Διάθεση συναισθηματικής προσέγγισης του δέκτη.

β) Δύο φράσεις με ποιητική χρήση της γλώσσας είναι οι εξής:

-<<περνά από το χέρι σου>> (3η παράγραφος)

-<<τράβα το δρόμο σου>> (5η παράγραφος)

Γ) Επικοινωνιακό πλαίσιο: ζητείται άρθρο. Επομένως, χρειάζεται τίτλος:

«Χάσμα γενεών» ή «Αέναη σύγκρουση παλιάς και νέας γενιάς»

Πρόλογος

Ο άνθρωπος από την παιδική του ηλικία αλλά και σε όλη τη διάρκεια της ενήλικης ζωής του εξελίσσεται και αλλάζει συνεχώς. Μέσα στα πλαίσια αυτής της μεταμόρφωσης, ειδικότερα στην εφηβική ηλικία, παρατηρείται εντονότερα η σύγκρουση με την παλαιότερη γενιά. Η διαφορά στην αντίληψη του κόσμου, στο κύρος των αξιών ακόμα και σε απλές καθημερινές συμπεριφορές επιβεβαιώνει το χάσμα γενεών. Καλό θα ήταν, λοιπόν, να εντοπισθούν και να αναλυθούν τα θέματα που προκαλούν συγκρούσεις μεταξύ εφήβων και ενηλίκων και να προταθούν τρόποι με τους οποίους θα μπορούσαν να ξεπεραστούν αυτές.

Α' ζητούμενο: Θέματα που προκαλούν συγκρούσεις μεταξύ εφήβων και ενηλίκων στο οικογενειακό περιβάλλον

Παράπονα εφήβων

- Οι νέοι αποκτώντας εμπειρίες και γνώσεις αμφισβητούν σήμερα παγιωμένες αντιλήψεις. Η τάση για το καινούριο, το «καινοτόμο» προκαλεί συγκρούσεις με τους ενηλίκους, καθώς οι νέοι τους θεωρούν συντηρητικούς.
- Κατηγορούν τους μεγαλύτερους για παραβίαση των ηθικών αξιών απέναντι στα προβλήματά τους, για αυταρχικότητα.
- Οι νέοι απαιτούν περισσότερα δικαιώματα και ελευθερίες, στοιχείο που οδηγεί συχνά σε οικογενειακές συγκρούσεις.
- Θεωρούν πως οι «μεγάλοι» έχουν απαρχαιωμένες αντιλήψεις για τη ζωή και έχουν διαφορετική προσέγγιση των πραγμάτων.

Ενστάσεις ενηλίκων

- Κατηγορούν τους νέους για έλλειψη σεβασμού και ευγένειας, ανευθυνότητα, επιπολαιότητα και ανωριμότητα.
- Επιπλήττουν τους νέους για απρεπή συμπεριφορά και υποστηρίζουν ότι οι δεύτεροι ενδιαφέρονται αποκλειστικά για τη διασκέδασή τους.
- Επικρίνουν τους νέους για έλλειψη υψηλών στόχων και ιδανικών.
- Δεν τα εμπιστεύονται γιατί συχνά τα νέα παιδιά δεν είναι απόλυτα συνειδητοποιημένα ως προς την επαγγελματική σταδιοδρομία που θα ακολουθήσουν. Οι «μεγάλοι» θεωρούν ότι η δική τους άποψη είναι ορθότερη και πως οι νέοι οφείλουν να την ακολουθήσουν.

Β' ζητούμενο: Τρόποι με τους οποίους μπορούν να ξεπεραστούν οι εντάσεις μεταξύ εφήβων και ενηλίκων

- Σωστή διαπαιδαγώγηση των νέων
- Διάθεση για κατανόηση από τη μια γενιά των προβλημάτων της άλλης με αμοιβαίες υποχωρήσεις, αλληλοσεβασμό δικαιωμάτων και υποχρεώσεων.
- Ειλικρινής διάλογος για καλύτερες διαπροσωπικές σχέσεις.

- Ομαλή κοινωνικοποίηση του νέου στην κοινωνία.
- Οι μεγαλύτεροι ν' αποβάλουν τον συντηρητισμό και να αφήνουν πρωτοβουλίες στους νέους, να τους πλησιάσουν, να ακούσουν τα προβλήματά τους.
- Οι νέοι χρειάζεται να ακούσουν τις συμβουλές των ώριμων και να αξιοποιήσουν την πείρα τους.
- Αυτοκριτική και αυτοέλεγχος και από τις δύο γενιές, ώστε να περιοριστούν οι εντάσεις.

Επίλογος

Συμπερασματικά, η διάσταση ανάμεσα στις δύο γενιές, τους εφήβους και τους ενηλίκους, είναι συνέπεια της κοινωνικής εξέλιξης της ανθρωπότητας και ως ένα σημείο αποτελεί κατάσταση φυσιολογική. Ωστόσο, η σύζευξη απαιτεί κινήσεις καλής θέλησης και από τις δύο πλευρές, έτσι ώστε να επιτευχθεί ένα υγιές κλίμα στο οικογενειακό περιβάλλον.

Επιμέλεια: Βασιλειάδου Μ., Εσκιτζή Ρ., Μπάσιου Α., Παρασχάκη Ε., Σεβρής Κ., Χατζηνικολάου Ν.