

Απαντήσεις έκθεσης εξετάσεων ομογενών 2017

A1. Ο αρθρογράφος κάνει λόγο για τις μορφές εναλλακτικού τουρισμού και τη σημασία τους. Επισημαίνει κάποιες από αυτές που έχουν αναπτυχθεί στην Ελλάδα τα τελευταία χρόνια εστιάζοντας στον αγροτουρισμό και οικοτουρισμό. Συνεχίζοντας προσδιορίζει το περιεχόμενο του όρου «οικοτουρισμός» ως δημιουργία φιλόξενης ατμόσφαιρας αλλά και προστασίας του ταξιδιώτη από ενδεχόμενα φαινόμενα υποκουλτούρας. Ενισχύει την άποψη αυτή αναφέροντας δραστηριότητες δημιουργικής αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου κατά τη διάρκεια ενός τέτοιου είδους ταξιδιού, που απαιτεί απομάκρυνση από τα σύγχρονα καταναλωτικά πρότυπα. Τελειώνοντας καταλήγει με τη μεγάλη σημασία της «μαθητείας» του ατόμου πάνω στην κουλτούρα του εναλλακτικού τουρισμού.

B1.

- α-Λάθος
- β-Λάθος
- γ-Σωστό
- δ-Λάθος
- ε-Λάθος

B2.α. Δύο τρόποι ανάπτυξης:

1. Παραδείγματα (για παράδειγμα...τουρισμό κ.α.)
2. Σύγκριση-Αντίθεση μαζικού-εναλλακτικού τουρισμού (**αντίθετα**)

Ωστόσο, στην παράγραφο υπάρχει και αιτιολόγηση (και αυτό, **γιατί** είναι...τα πάντα).

Αιτιολογείται γιατί η δημιουργική αξιοποίηση ενός ταξιδιού προσδιορίζει τις σχέσεις ανάμεσα στον εργάσιμο και τον ελεύθερο χρόνο.

β.

- i. Επίκληση στη λογική με μέσο πειθούς τα τεκμήρια της αυθεντίας. Η επιχειρηματολογία της περιόδου «Μια μαθητεία...σφραγίδα σου» ενισχύεται από την αναφορά στον Ελύτη.

Σημείωση: Ο μαθητής θα μπορούσε να δώσει ως απάντηση και την επίκληση στην αυθεντία.

- ii. Στόχος είναι η απόδειξη της θέσης-άποψης της πρώτης περιόδου. Προκειμένου να επιτευχθεί η πειθώ ο συγγραφέας απευθύνεται στην αντιληπτική ικανότητα του αναγνώστη και επικαλείται τη λογική του.

B3.α.

- i. διαρκώς

- ii. συνθέτουν, παράγουν
- iii. αισθάνονται
- iv. περισσότερο, ιδίως
- v. κατανοητή, αισθητή

B3. β.

ομαλής: ασταθούς, ακανόνιστης
προσβάλει: τιμά, σέβεται
χαμηλότερη: υψηλότερη
ορεινή: πεδινή
νέες: παλιές, δοκιμασμένες

B4.α.

- i. Με τη χρήση ενεργητικής σύνταξης ο συγγραφέας δίνει έμφαση στο υποκείμενο της ενέργειας.
- ii. Σε αυτό το πλαίσιο κανόνες συλλογικής λειτουργίας ορίζονται από την κοινότητα.

B4.β. Παραδείγματα ποιητικής λειτουργίας:

1^η παρ. «ωθούν σε σχήματα»

4^η παρ. «να διπλασιάζεις τον κόσμο», «καταναγκασμούς του επιούσιου»

Σχεδιάγραμμα έκθεσης

Γ. Επικοινωνιακό πλαίσιο= ομιλία στο πλαίσιο συζήτησης για τη σχολική κοινότητα:

Τυπικά χαρακτηριστικά:

- **Προσφώνηση:**

«Αξιότιμε/η κύριε/ία Διευθυντή/ντρια,
αγαπητοί καθηγητές,
γονείς και συμμαθητές,»

- **Αποφώνηση:**

«Ευχαριστώ για την προσοχή σας»

- Ύφος άμεσο, οικείο, αλλά πιο τυπικό σε σχέση με τη συζήτηση στην τάξη...

- **Κυρίως γ' πρόσωπο**, αλλά και α' πληθυντικού, προκειμένου να ευαισθητοποιηθούν οι ακροατές...

- Θεμιτές έμμεσες ή άμεσες αποστροφές, π.χ. «Κυρίες και κύριοι, φίλες και φίλοι, όλοι μας νομίζω ότι...ή εσείς...»

Ενδεικτικός Πρόλογος

Ως μαθητής/τρια της Γ Λυκείου, θα ήθελα εκφράζοντας τις απόψεις μου για το θέμα του τουρισμού να συμμεριστώ το ενδιαφέρον σας γι αυτό. Πρόθεσή μου είναι να συμβάλω στην ανάπτυξη γόνιμου προβληματισμού όχι μόνο για να κατανοήσουμε σε όλη του την έκταση το θέμα που μας απασχολεί αλλά και για να παρουσιάσω τα οφέλη του ταξιδεύειν για τους νέους, καθώς και για να επιχειρηματολογήσω αναφορικά με δύο από τις μορφές του τουρισμού, το μαζικό και τον εναλλακτικό.

1^ο ερώτημα:

Ωφέλειες του τουρισμού για το άτομο

Στη σύγχρονη εποχή των αγχωτικών ρυθμών ζωής και της τυποποίησης ο τουρισμός αποτελεί αγαθό που αναβαθμίζει την ποιότητα ζωής του νέου, γιατί:

- Επιτρέπει την απόδραση από τη ρουτίνα και τη μονοτονία της καθημερινότητας.
- Παρέχει έντονες συγκινήσεις και πλουτίζει με νέες εμπειρίες και διαφορετικές παραστάσεις.
- Ενισχύει την ανέμελη διάθεση, εξασφαλίζει την ξεκούραση και τη χαλάρωση από τους έντονους ρυθμούς της ζωής και τον ανανεώνει σωματικά και, κυρίως, ψυχικά.
- Φέρνει το νέο σε επαφή με νέους τόπους, λαούς και συνήθειες, συντελώντας στη διεύρυνση των πνευματικών του οριζόντων, την άρση των προκαταλήψεων και την ανάπτυξη της κοινωνικότητας του.
- Γνωριμία με κάθε τόπο [αξιοθέατα , φυσική ομορφιά , ιστορία – αρχαιολογία ...]
- Διευρύνει τους πνευματικούς ορίζοντες, οξύνει την κρίση , την φαντασία ...
- Πνευματική & ψυχική καλλιέργεια .
- Βαθύς σεβασμός προς ό,τι ξένο, γενικότερα ο άνθρωπος αποκτά μια νέα στάση ζωής, με οικουμενικά πανανθρώπινα κριτήρια και όχι με στενά εγωιστικά .
- Ψυχαγωγία , ηθική ικανοποίηση , ευφορία .
- Νιώθει μέλος του κόσμου, συνειδητοποιεί ότι η φύση δέχεται όλα τα όντα της , χωρίς διακρίσεις

2ο ερώτημα:

Πλεονεκτήματα εναλλακτικού τουρισμού:

- σεβασμός στον τουριστικό προορισμό

- εναλλακτικά κίνητρα: εξερευνητικός χαρακτήρας, γνωριμία με ιστορικούς και αρχαιολογικούς χώρους, συναναστροφή με ντόπιους κατοίκους, γνώση του πολιτισμού, ηθών, εθίμων
- ύπαρξη κοινωνικών, πολιτιστικών, περιβαλλοντολογικών και εκπαιδευτικών προεκτάσεων
- απομάκρυνση από τον καθιερωμένο τρόπο ζωής
- το νέο, καινοτόμο ή ανεξερεύνητο του προορισμού αποτελούν ελκυστικά στοιχεία
- ανάπτυξη περιοχών με απουσία χαρακτηριστικών μαζικού τουρισμού

Μειονεκτήματα μαζικού/συμβατικού τουρισμού:

- δραστική επέμβαση στο φυσικό περιβάλλον, με δημιουργία υποδομών σε βάρος του φυσικού περιβάλλοντος
- ευκαιριακή αντιμετώπιση τουρισμού ως εύκολη πηγή εσόδων
- απληστία γηγενών, εκμετάλλευση τουρίστα και διάθεση γρήγορου πλουτισμού
- αποβολή της πολιτισμικής ιδιαιτερότητας της χώρας με εμπορευματοποίηση της παράδοσης
- δυσφήμιση χώρας (μείωση αφίξεων τουριστών)

Προτεινόμενος επίλογος

Κλείνοντας την ομιλία μου, τα τελευταία χρόνια λόγω των αρνητικών στοιχείων του μαζικού τουρισμού, πολλά κράτη ενθαρρύνουν πιο ήπιες (εναλλακτικές) μορφές τουρισμού, αναζητώντας με αυτό τον τρόπο μια λύση για τα προβλήματα που έχουν προκληθεί από την μαζική ανεξέλεγκτη τουριστική ανάπτυξη. Τα κίνητρα του εναλλακτικού τουρίστα προκαλούνται από την αναζήτηση της αυθεντικότητας και την συναναστροφή με τον αυτόχθονα πολιτισμό. Συνεπώς, ο εναλλακτικός τουρισμός αποτελεί μορφή τουρισμού με θετικές επιπτώσεις συγκριτικά με τον μαζικό τουρισμό.

Αποφώνηση: Ευχαριστώ για τον χρόνο σας

