



ΚΕΝΤΡΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΣΙΜΙΣΚΗ & ΚΑΡΟΛΟΥ ΝΤΗΛ ΓΩΝΙΑ ΤΗΛ: 270727-222594  
ΑΡΤΑΚΗΣ 12 - Κ. ΤΟΥΜΠΑ ΤΗΛ: 919113-949422

[www.syghrono.gr](http://www.syghrono.gr)

## ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΟΜΟΓΕΝΩΝ 5/9/2018

**A1.** Το κείμενο πραγματεύεται την αλλαγή που υφίστανται οι γλώσσες ως φυσικό επακόλουθο των κοινωνικών εξελίξεων καθώς και τον τρόπο που αυτή συντελείται με την εισαγωγή ξένων λέξεων. Διαπιστώνεται μάλιστα πως δεν υπάρχει καμία γλώσσα αμιγής. Στη συνέχεια, παρουσιάζεται η σημασία των ξένων λέξεων για την επικοινωνιακή αποτελεσματικότητα μιας γλώσσας. Παράλληλα, προσδιορίζεται το περιεχόμενο του όρου «ξένη» λέξη το οποίο αφορά αυτές τις λέξεις που δεν γίνονται κατανοητές από τους ομιλητές και όχι όσες διαθέτουν ετυμολογία ξενική. Τέλος, αμφισβητείται η αντίληψη σχετικά με την αλλοίωση που μπορεί να υποστεί μια γλώσσα μετά την παρείσφρηση ξενικών στοιχείων σε αυτή καθώς η τελευταία αποτελεί μέρος της γλωσσικής εξέλιξης.

### **B1.**

A-Λάθος

B-Σωστό

Γ-Σωστό

Δ-Λάθος

E-Σωστό

### **B2A)**

Ο τρόπος πειθούς της παραγράφου είναι η επίκληση στη λογική. Χρησιμοποιούνται ως μέσο πειθούς τα τεκμήρια της αυθεντίας (Τριανταφυλλίδης, Κριαράς) και τα παραδείγματα («βιβλίο...κάρβουνο»).

### **B2B)**

Ωστόσο=αντίθεση

Όπως=αναλογία(παράδειγμα)

Ωστε=συμπέρασμα-αποτέλεσμα

Άλλωστε=ήπια αντίθεση

### **B3)**

- 1) επιδράσεις= επιρροές
- 2) φτιάχνουν= δημιουργούν
- 3) οδηγούν= συντελούν/ καταλήγουν
- 4) απωλεσθεί= χαθεί
- 5) σαφείς= ακριβείς/ ξεκάθαρες

### **B4α)**

Αυτούσια παράθεση των λεγομένων του Εμίλ Μπενβενίστ

### **B4β)**

- σπουδαίος πλούτος της γλώσσας
- «αδιαφανείς» ως προς το νόημά τους
- «καθαρή» γλώσσα
- λεξιλογικού θησαυρού της ελληνικής γλώσσας

## **Γ. Παραγωγή λόγου**

Ζητείται **ομιλία**, άρα

- **Προσφώνηση (πάνω αριστερά της σελίδας):**

Κύριε Διευθυντά,  
Κύριοι καθηγητές,  
Αγαπητοί συμμαθητές,

- **Αποφώνηση (κάτω δεξιά της σελίδας):**

Σας ευχαριστώ για το χρόνο σας

**ΠΡΟΛΟΓΟΣ** (αναφορά στην αφορμή της ομιλίας, στην ιδιότητα του ομιλητή, στο θέμα και στην προσωπική θέση):

Γλωσσομάθεια είναι η γνώση μίας ή περισσότερων ξένων γλωσσών. Σύμφωνα με το Μ. Τριανταφυλλίδη κάποιος γνωρίζει καλά μια ξένη γλώσσα όταν:

- χρησιμοποιεί σωστά τη γραμματική και το συντακτικό της
- γνωρίζει τους ιδιωματισμούς της
- εκφράζεται σ' αυτή και την προφέρει τόσο καλά, σαν να είναι η μητρική του γλώσσα
- τη χειρίζεται με άνεση για να ικανοποιήσει είτε πρακτικές και επαγγελματικές ανάγκες είτε ευρύτερες πνευματικές αναζητήσεις (ενημέρωση πάνω σε ζητήματα που αφορούν την επιστήμη του, επαφή με την ξένη λογοτεχνία και την τέχνη γενικότερα κ.λπ.).

## **ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ**

**Α. ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΑΡΕΧΕΙ Η ΓΝΩΣΗ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΓΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**

- Συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική κατάρτιση με την καταφυγή στην ξενόγλωσση βιβλιογραφία.

- Η κατοχή μιας ξένης γλώσσας βοηθά το άτομο να γνωρίσει και να εμβαθύνει περισσότερο στη δική του γλώσσα.
- Διευρύνει τους πνευματικούς ορίζοντες του ατόμου (μελέτη ξένης λογοτεχνίας, εφημερίδων, περιοδικών στο πρωτότυπο), οξύνει την κρίση, ξυπνά τη δημιουργική φαντασία.
- Αυτός που ξέρει μια ξένη γλώσσα μπορεί να ενημερώνεται πιο αντικειμενικά για τα διεθνή γεγονότα (διαδίκτυο, ραδιόφωνο, τηλεόραση, εφημερίδες).
- Η γνώση μίας ή περισσότερων ξένων γλωσσών αποτελεί εφόδιο για την επαγγελματική αποκατάσταση και ανέλιξη του ατόμου.
- Διευκολύνει τις σπουδές σε πανεπιστήμιο του εξωτερικού.

## **B. ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΑΡΕΧΕΙ Η ΓΝΩΣΗ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΓΙΑ ΕΝΤΑΞΗ ΣΕ ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΜΕΝΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

- Διευκολύνει τη συνεννόηση και επικοινωνία με τους αλλόγλωσσους σε επίσκεψη/διαμονή στο εξωτερικό.
- Εξυπηρετεί τις καθημερινές ανάγκες του τουρισμού (συναλλαγές, επισκέψεις μουσείων, ιστορικών και αρχαιολογικών χώρων).
- Συντελεί στην καλύτερη συνεργασία και κατανόηση των ατόμων και των λαών.
- Μαθαίνει ο άνθρωπος τον πολιτισμό, τα ήθη και έθιμα των ξένων λαών.
- Δίνει τη δυνατότητα στο άτομο να κάνει σύγκριση, να νιώσει τη δική του εθνική γλώσσα και την ιδιοτυπία του έθνους του.
- Ο σύγχρονος παγκοσμιοποιημένος τρόπος ζωής, που χαρακτηρίζεται από την ανάπτυξη της τεχνολογίας, καθιστά αναγκαία τη γλωσσομάθεια.

### **ΕΠΙΛΟΓΟΣ:**

Προϋποθέσεις γλωσσομάθειας:

- Σωστή εκπαιδευτική προσπάθεια.
- Ατομική προσπάθεια, προσωπικός αγώνας.
- Ορθός προγραμματισμός και σωστή αξιοποίηση των οπτικοακουστικών μέσων επικοινωνίας.

Επιμέλεια απαντήσεων: Ελευθεριάδης Π., Εσκιτζή Ρ., Σεβρής Κ., Χατζηνικολάου Ν.