



ΚΕΝΤΡΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΣΙΜΙΣΚΗ & ΚΑΡΟΛΟΥ ΝΤΗΛ ΓΩΝΙΑ ΤΗΛ : 270727 – 222594
ΑΡΤΑΚΗΣ 12 – Κ. ΤΟΥΜΠΑ ΤΗΛ : 919113 – 949422
www.syghrono.gr

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΠΟΥ
ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ
ΤΡΙΤΗ 3 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2019 - ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΟΜΟΓΕΝΩΝ 3/9/2019

A1. Το κείμενο πραγματεύεται τα αρνητικά χαρακτηριστικά της ψηφιακής τεχνολογίας και τους τρόπους περιορισμού τους. Αρχικά, οι συγγραφείς επισημαίνουν την εξέλιξη της πληροφορικής ως κύριο παράγοντα κοινωνικών αλλαγών και τους κινδύνους που ελλοχεύουν σχετικά με την προσωπική ζωή, τις κοινωνικές δομές και τις ανθρώπινες σχέσεις. Χαρακτηριστικό παράδειγμα είναι τα λάθη που γίνονται στις ηλεκτρονικές μεταφράσεις και πιθανόν αναπαράγουν στερεότυπα σε σημαντικά κοινωνικά θέματα. Στη συνέχεια, εκφράζουν την άποψη ότι η τεχνολογία είναι αποτέλεσμα κανόνων και συμφερόντων που δεν ελέγχονται από πουθενά. Ο άνθρωπος, όμως, απαιτείται να χρησιμοποιεί την τεχνολογία για να καλύπτει τις ανάγκες του κι όχι να καθορίζεται ο ίδιος από αυτήν. Τέλος, αναφέρουν μια σειρά προτάσεων που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ώστε να περιοριστούν οι δυσάρεστες επιπτώσεις της.

B1.

α - Σ

β - Σ

γ - Λ

δ - Σ

ε - Λ

B2. α)

2^η παράγραφος: «Οι απειλές εναντίον της ιδιωτικότητας...ενδεικτικά παραδείγματα.»

Με τη χρήση παραδειγμάτων θέλει να τονίσει συγκεκριμένες αρνητικές πτυχές της χρήσης της τεχνολογίας.

3^η παράγραφος: «Ας δούμε ένα απλό...να πάρει δείγμα αίματος».

Με το παράδειγμα της ηλεκτρονικής μετάφρασης εκφράζει τον κίνδυνο αναπαραγωγής κοινωνικών στερεοτύπων που αφορούν τα δυο φύλα κι ενδεχομένως και άλλα πιο σημαντικά θέματα.

B2. β) i)

Θεματική πρόταση: «Ενώ η ψηφιοποίηση των πάντων...σοβαρές ανησυχίες.»

Λεπτομέρειες/σχόλια: «Χαρακτηριστικά, ο εφευρέτης...οικονομίες και πολιτικές δομές.»

Πρόταση κατακλείδα: Δεν υπάρχει.

β) ii)

συνεπώς → συμπέρασμα – αποτέλεσμα

όμως → αντίθεση

B3.

μυθολογία < μύθος + λόγος (λέγω)

μεταμόρφωσης < μετά + μόρφωση (μορφώνω)

διαταράσσει < διά + τάρασσω

εκπαίδευση < εκ + παιδεύω

επικρατούν < επί + κρατώ

απονομή < από + νομή (νέμω)

ενσωματώνουν < εν + σώμα

τεχνολογία < τέχνη + λόγος (λέγω)

επιστρατεύσουμε < επί + στρατεύω

περιορίσουμε < περί + ορίζω

B4.

-Η χρήση του α' πληθυντικού προσώπου στις δυο τελευταίες παραγράφους του κειμένου («οφείλουμε», «διαμορφώσουμε», «επιτρέπουμε», «επιστρατεύσουμε», «περιορίσουμε», «ενθαρρύνουμε», «κάνουμε») υπογραμμίζει την ανάγκη της συλλογικής ευθύνης που έχει η κοινωνία να περιορίσει τα αρνητικά της τεχνολογίας. Οι συγγραφείς δίνουν καθολικότητα στο κείμενο κι εντάσσουν και τους εαυτούς τους στο πρόβλημα που θίγουν. Επίσης, το α' πληθυντικό πρόσωπο προσδίδει στο κείμενο ζωντάνια, αμεσότητα, παραστατικότητα.

-Με τη χρήση του ερωτήματος στην τελευταία παράγραφο του κειμένου («Τι μπορούμε, όμως, να κάνουμε;»), οι συγγραφείς επιδιώκουν να προβληματίσουν και να αφυπνίσουν τη συνείδηση των αναγνωστών σχετικά με τους κινδύνους που κρύβει η τεχνολογία και να τους ενεργοποιήσουν ώστε να τους περιορίσουν με αποτέλεσμα η τεχνολογία να λειτουργεί κυρίως προς όφελός τους. Επίσης, ο λόγος αποκτά ζωντάνια και αμεσότητα.

Γ1

Επικοινωνιακό πλαίσιο:

Ζητείται άρθρο με τίτλο: Οι νέοι στον ψηφιακό κόσμο

Ενδεικτικός πρόλογος

Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης είναι ιδιαίτερα αναπτυγμένα στη σύγχρονη εποχή. Παρέχουν τη δυνατότητα αλληλεπίδρασης μεταξύ ατόμων μέσω ποικίλων υπηρεσιών οι οποίες επιτρέπουν στους χρήστες τη δημιουργία ατομικών προφίλ, την επικοινωνία με άλλα άτομα –συνήθως συνομήλικα- μέλη της υπηρεσίας, καθώς και το μοίρασμα κάθε είδους ψηφιακών αρχείων, όπως μουσικής, φωτογραφίας, κειμένου. Με όλες αυτές τις δυνατότητες που προσφέρουν στους χρήστες έχουν μετατρέψει ριζικά την έννοια της επικοινωνίας στη σύγχρονη εποχή, επηρεάζοντας σημαντικά, όχι μόνο τις διαπροσωπικές αλλά και τις κοινωνικές σχέσεις.

1° ζητούμενο: επιρροή διαπροσωπικών και κοινωνικών σχέσεων από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

Θετική επιρροή

- Αποκτώνται νέες φιλίες, διευρύνεται η κοινωνικοποίηση: η δυνατότητα επικοινωνίας που προσφέρουν που βασίζεται κυρίως στον γραπτό λόγο ξεπερνά τους τοπικούς περιορισμούς και φέρνει σ' επαφή ανθρώπους από όλα τα μέρη του κόσμου.
- Η ευρεία επικοινωνία με πολίτες άλλων χωρών απαλλάσσει τους νέους από στερεότυπα και προκαταλήψεις.
- Η επικοινωνία με άλλους λαούς και πολιτισμούς και η διεθνοποίηση των προβλημάτων καλλιεργεί την οικουμενική συνείδηση του χρήστη, ο οποίος γίνεται πολίτης του κόσμου.
- Αποτελούν μέσα διάδοσης και προώθησης της σκέψης και του πνευματικού πολιτισμού σε παγκόσμιο επίπεδο.

Αρνητική επιρροή

- Προσβολή της ιδιωτικότητας: είναι εύκολη η πρόσβαση και διαχείριση πληροφοριών που αφορούν την ιδιωτική ζωή άλλων ατόμων.
- Η πολύωρη πρόσβαση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης προκαλεί χαλάρωση των δια ζώσης διαπροσωπικών σχέσεων και εντείνει τα συναισθήματα μοναξιάς και απομόνωσης του σύγχρονου νέου. Επίσης, καλλιεργεί την εσωστρέφεια και διαμορφώνει ένα τύπο ανθρώπου μονοδιάστατου, εθισμένου στη μαγεία του μέσου.
- Οι φιλίες και οι γνωριμίες από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης δεν στηρίζονται πάντοτε στην ειλικρίνεια και στην πραγματική προσωπικότητα των ατόμων.
- Είναι πιθανή η έκθεση των νέων ατόμων σε υλικό επιζήμιο για την ηλικία τους, όπως πορνογραφικό, δογματικό, ρατσιστικό, εθνικιστικό που ενδέχεται να τους παρασύρει σε λανθασμένες επιλογές.

2° ζητούμενο: 3 αρχές νέων στον ψηφιακό κόσμο

- Υψηλό επίπεδο γνώσεων και πνευματική συγκρότηση: για να κατανοούν, να αφομοιώνουν και να αξιοποιούν τις πληροφορίες που εμφανίζονται στις νέες τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας, οι οποίες απαιτούν σύνθετες προσεγγίσεις. Παράλληλα, κριτική σκέψη που καθιστά τους νέους ικανούς να ελέγχουν και να αποφεύγουν τις παραπλανητικές πληροφορίες.
- Προστασία προσωπικών δεδομένων: ο νέος θα πρέπει να προφυλάσσει τα προσωπικά του δεδομένα και να μη δημοσιεύει αλόγιστα στοιχεία της προσωπικής του ζωής. Παράλληλα, χρειάζεται να είναι επιφυλακτικός απέναντι σε μηνύματα και προσκλήσεις που τυχόν δέχεται από άτομα τα οποία δεν γνωρίζει.
- Σεβασμός και ανεκτικότητα στη γνώμη του άλλου: διαλλακτικότητα, διάλογος και δημοκρατική διαχείριση του νέου μέσου.

Ενδεικτικός επίλογος:

Συμπερασματικά, το διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης αποτελούν ένα νέο μέσο επικοινωνίας και ενημέρωσης που διαδίδεται όλο και περισσότερο σε όλο τον κόσμο. Η ανεξέλεγκτη δράση του φαίνεται να κρύβει ιδιαίτερα σημαντικούς κινδύνους, ωστόσο η ευρεία χρήση του είναι γεγονός στις νεαρές κυρίως ηλικίες. Το μέσο αυτό είναι ο τελευταίος θύλακας ελεύθερης διακίνησης ιδεών και αποτελεί χρέος κάθε νέου να υπερασπιστεί την ορθή λειτουργία του διαδικτύου, καθώς εγγυάται την ελευθεροτυπία.

Επιμέλεια απαντήσεων: Σεβρής Κ, Παπαπετρίδου Μ.